

Escuela primaria

Progreso en los estándares del alumno /Informe de actualización 2021-2022



CherryCreek Schools
Dedicated to Excellence

*"Inspirar a todos los alumnos a
pensar, aprender, alcanzar,
procurar."*

Informe de cuarto grado de:

**Nombre del
estudiante:**

Nivel de Grado:

Número del Alumno:

Maestro/a:

Asistencia

	Año	Término 1	Término 2	Término 3
Días con tardanza				
Salidas más Temprano				
Días de Ausencias				

Para proporcionarle a tiempo el reporte de progreso, se imprimirá varios días antes del término del trimestre. Como resultado, los datos del trimestre pueden no reflejar la exacta asistencia de sus hijos. Cualquier cambio ocurrido en la semana final del trimestre, puede reflejarse en el siguiente Reporte de Progreso.

Estatus de Alcance/ Logros

4 - Un alumno que constante e independientemente excede la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional con agilidad y adaptabilidad.	3 - Un alumno que constante e independientemente cubre y a veces excede la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.	2 - Un alumno que avanza parcialmente hacia la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.	1 - Un alumno que aún no Llega o avanza poco hacia la marca del nivel de grado en su preparación universitaria y profesional.
---	--	--	--

La impresión en letra más oscura refleja el estándar de cada materia

(NA) - No evaluado en este período de grado

Estándares de Lectura para la Literatura e Información de Textos	Término 1	Término 2	Término 3
Entiende suficiente literatura compleja			
Entiende suficiente información compleja en un texto			
Sabe y aplica habilidades fundamentales			
Plan Individualizado para esta materia	Sí / No		

Escritura	Término 1	Término 2	Término 3
Escribe para expresar y defender opiniones			
Escribe para informar/ explicar			
Escribe una narración			
Escribe en respuesta a una lectura			

Comunicación	Término 1	Término 2	Término 3
Aplica expresión y comprensión oral			
Aplica convenciones de normas de la adquisición del inglés y utiliza vocabulario			

Matemáticas	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra comprensión de operaciones y razonamiento algebraico			
Demuestra comprensión de números y sus operaciones en base diez			
Demuestra comprensión de números y operaciones - fracciones			
Demuestra comprensión de medición y datos			
Demuestra comprensión de geometría.			

Ciencias	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra comprender de la ciencia terráquea			
Demuestra comprender las ciencias de la vida			
Demuestra comprender las ciencias físicas			

Estudios Sociales	Término 1	Término 2	Término 3
Demuestra comprensión de conceptos históricos			
Demuestra comprensión de conceptos geográficos			
Demuestra comprensión de conceptos económicos			
Demuestra comprensión de Conceptos Cívicos			

Educación Física	Término 1	Término 2	Término 3
<ul style="list-style-type: none"> Demuestra destreza en una variedad de actividades físicas/deportivas y aptitud física Participa y demuestra buen espíritu deportivo 			

Música	Término 1	Término 2	Término 3
<ul style="list-style-type: none"> Canta o toca en instrumentos una variedad de repertorio musical solo/a o junto con sus compañeros Lee, escribe y crea música Escucha, analiza, evalúa y describe música Relaciona música con una variedad de tradiciones históricas y culturales 			

Artes Visuales	Término 1	Término 2	Término 3
<ul style="list-style-type: none"> Artistas y espectadores determinan la intención artística al comparar y contrastar características y funciones expresivas del arte y el diseño Las obras de arte de articulan y expresan diferentes puntos de vista Los artistas, espectadores y clientes responden a las obras de arte utilizando la inferencia y empatía El proceso de crítica informa juicios sobre los méritos artísticos y estéticos en las obras de arte Los procesos y filosofías del arte y el diseño informan interpretaciones en las obras de arte Utiliza los medios de comunicación para expresar y comunicar ideas sobre un tema de interés personal Los materiales y procesos pueden ser utilizados de manera tradicional, único y de manera inventiva Los espectadores y patrocinadores hacen conexiones personales e infieren la intención artística Períodos históricos y escenarios culturales son interpretados en las obras de arte 			

* Educación Física, Música y Artes Visuales son reportadas solo en el segundo y tercer término.

Hábitos Sociales y de Trabajo

CD - Constantemente lo demuestra

NA - Necesita apoyo y práctica

AT - Área de preocupación

Hábitos Sociales y de Trabajo	Término 1	Término 2	Término 3
Termina el trabajo que le es asignado en clase			
Termina las tareas y trabajos que le son asignados de forma independiente			
Trabaja, comparte y juega cooperativamente			
Participa en pláticas durante la clase			
Escucha y sigue instrucciones			
Demuestra habilidad para abogar por él/ella mismo/a			
Respetamos los derechos y las pertenencias de otros			

Comentarios Académicos

Término 1

Término 2

Término 3

Comentarios de los Hábitos Sociales y de Trabajo

Término 1

Término 2

Término 3

Comentarios de clases especiales – Informe de términos 2 y 3 SOLAMENTE

Música

Ed. Física

Artes Visuales